



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISSS TEODOSIO ROSSI

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Artistico

Istituto Tecnico Industriale – Istituto Professionale per l'Agricoltura

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**CIRCOLARE N.194 – A.S. 2023/2024**

**PRIVERNO, 26/03/2024**

**Verbale del Collegio dei Docenti n° 7**  
**Seduta del 15/03/2024 – as 2023/2024**

Il giorno **15 del mese di Marzo dell'anno 2024, alle ore 14.15** si riunisce in presenza, nell'Aula Magna della sede centrale, il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente.
- 2) Comunicazioni della D.S.
- 3) Presa d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del Progetto "Steam Horizon" D.M. 65/2023 e inserimento nel Ptof 2022/2023 2023/2024 2024/2025;
- 4) Presa d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del progetto "FabLab School Teodosio Rossi" D.M.66/2023 e inserimento nel Ptof 2022/23 2023/24 2024/2025;
- 5) Criteri per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del progetto "Steam Horizon" D.M. 65/2023: Approvazione;
- 6) Criteri per la selezione dei componenti dei Gruppi di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il Multilinguismo- DM. 65/2023: Approvazione;
- 7) Criteri per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del Progetto "FabLab School Teodosio Rossi" D.M.66/2023: Approvazione;
- 8) - Criteri per la selezione dei componenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento- D.M. 66/2023: Approvazione;
- 9) Avviso Pubblico "La scuola per il Futuro" per il prolungamento dell'orario di apertura delle Scuole secondarie di primo e secondo grado e gli Enti del Sistema IeFp del Lazio, finalizzato alla completa o regolare fruizione dei servizi dell'istruzione da parte di giovani in età scolare. PR FSE+2021-2027- Priorità 3 "Inclusione sociale": Approvazione.

Presenze e assenze sono registrate sull'allegato foglio per le firme di presenza.

Presiede la Dirigente Scolastica che, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. Funge da Segretaria verbalizzante la Prof.ssa Paola Carla Marroni.

**Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta precedente, già pubblicato all'Albo della scuola.

**DELIBERA N° 46 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**  
Approvazione Verbale della seduta precedente (22/02/2023)  
**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

## **Punto 2. Comunicazioni della D.S.**

La D.S. aggiorna il Collegio sullo stato dei Progetti Classroom e Labs avviati nell'ambito del PNRR per la Scuola, quasi giunti a conclusione, e chiede ai Docenti coinvolti nella gestione dei Progetti di ultimare gli allestimenti posizionando i nuovi arredi e strumentazioni, dopo il collaudo, per caratterizzare le aule così come progettate e potenziare i Laboratori con l'utilizzo dei nuovi macchinari digitali acquistati. In particolare, chiede di organizzare aule dedicate a insegnamenti/apprendimenti scientifici e aule per insegnamenti/apprendimenti umanistici nelle quali turneranno le varie classi a seconda di un orario flessibile che va riorganizzato. Dovrà seguire una fase di sperimentazione, subito dopo le vacanze pasquali, per arrivare via via ad una organizzazione Class room definitiva.

Inoltre, comunica, che il Team per la Dispersione scolastica, nell'ambito dell'altro Progetto del PNRR, contro la Dispersione scolastica (DM 170), ha individuato i percorsi di co- progettazione da realizzare con gli alunni. Saranno realizzati n. 12 percorsi della durata ognuno di 30 ore, sui seguenti temi:

- Radio e Web TV
- Lab Drone
- Principi di sartoria e modellistica
- Ti Blog-go
- Appassionati di natura (Scienze)
- Teatro delle emozioni
- Informatica
- Danzando con le Emozioni
- Cinema
- Fumetto
- Musica e Canto
- Oreficeria

Per l'individuazione degli esperti e dei tutor, così come previsto dal Progetto e deliberato dagli OO.CC. della scuola, si procederà ad effettuare una selezione prioritariamente tra il personale dell'Istituto e se necessario all'esterno.

## **Punto 3. Presa d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del Progetto "Steam Horizon" D.M. 65/2023 e inserimento nel Ptof 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;**

La D.S., dopo aver comunicato l'Autorizzazione concessa dal Ministero circa la realizzazione del Progetto Steam Horizon, relativo al D.M. 65/2023, ne ricorda al Collegio le peculiarità.

Tale progetto si snoda lungo due direttrici:

- Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento **per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento

- **Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

**Per quanto concerne la linea di intervento A, sono previsti:**

- 20 percorsi, di 12 ore ciascuno, per il potenziamento delle competenze STEM, con particolare attenzione a Matematica, Chimica, Fisica e Scienze.
- 2 corsi da 10 ore ciascuno di Mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

**Per la linea di Intervento B sono previsti:**

- n.1 corso di lingua inglese per docenti in possesso della certificazione B1, che dovranno acquisire la certificazione di livello B2;
- n.1 corso di lingua francese per docenti in possesso della certificazione B1, che dovranno acquisire la certificazione di livello B2;
- n.1 corso riservato ai docenti di materie scientifiche in possesso della certificazione B2 per il potenziamento della competenza linguistica finalizzata all'insegnamento con Metodologia CLIL.

Il Collegio, all'unanimità, prende atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del Progetto "Stem Horizon" D.M. 65/2023 e stabilisce l'inserimento di tale progetto nel Ptof 2022/2023 2023/2024 2024/2025;

**DELIBERA N° 47 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Presenza d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del Progetto "Steam Horizon" D.M. 65/2023 e inserimento nel Ptof 2022/2023 2023/2024 2024/2025;**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

**Punto 4. Presenza d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del Progetto "FabLab School Teodosio Rossi" D.M.66/2023 e inserimento nel Ptof 2022/23, 2023/24, 2024/2025;**

La D.S. comunica al Collegio l'autorizzazione concessa dal Ministero alla realizzazione del Progetto "FABLAB school Teodosio Rossi", relativo al D.M. 66/2023, destinato esclusivamente alla formazione del Personale scolastico, nelle tipologie di intervento ipotizzate e deliberate nel Collegio del 22 febbraio scorso che contemplano n. 4 percorsi di formazione e potenziamento delle competenze metodologiche innovative e digitali e n. 8 percorsi laboratoriali per il potenziamento delle competenze metodologiche, digitali, amministrative, specifiche per l'impiego delle strumentazioni e delle tecnologie acquistate con i Progetti Class e Labs,

Il Collegio prende atto dell'autorizzazione concessa e delibera l'inserimento del Progetto FABLAB all'interno del Ptof 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

**DELIBERA N° 48 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Presenza d'atto dell'Autorizzazione del Ministero alla realizzazione del progetto "FabLab School Teodosio Rossi" D.M.66/2023 e inserimento nel Ptof 2022/23 2023/24 2024/2025;**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'

### **Punto 5. Criteri per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del progetto "Steam Horizon" D.M. 65/2023: Approvazione**

Il Collegio dei Docenti,

vista la Delibera del Collegio dei docenti n.40 del 07/12/2023, che ha approvato l'adesione al Progetto;

vista la nota con il quale il MIM ha autorizzato la presente istituzione scolastica a procedere per la realizzazione del progetto "Stem Horizon";

ritiene di adottare, per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del Progetto, i criteri di seguito riportati:

#### **Relativamente alle attività della Linea A, destinate agli alunni e alunne, i candidati**

**al ruolo di docente/esperto** possono accedere solo se in possesso di titoli specifici relativamente alle discipline oggetto dei percorsi formativi (STEM e Lingue straniere);

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso.

**al ruolo di Tutor** possono rispondere preferibilmente Docenti dell'Istituto;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- esperienze di tutoraggio in percorsi formativi e/o laboratoriali;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso;
- Conoscenza operativa di Piattaforme online per la gestione dei progetti del PON e del PNRR.

#### **Relativamente alle attività della Linea B, destinate ai Docenti, i candidati**

**al ruolo di formatore esperto** possono accedere solo se in possesso di titoli specifici relativamente alla formazione linguistica e alla formazione alla metodologia CLIL .

Nello specifico, è richiesto

per l'insegnamento finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese o Francese):

il possesso di competenze certificate al livello **C2**

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso.

per l'insegnamento finalizzato all'acquisizione delle competenze metodologiche CLIL applicate alle discipline STEM:

il possesso di competenze linguistiche (Inglese) certificate al livello **C2**

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- altri titoli culturali attestanti la conoscenza di una o più discipline STEM;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso.

**Per la gestione amministrativa e organizzativa delle attività del progetto, nonché della Piattaforma**, si prevedono i seguenti profili professionali:

n. 2/3 Assistenti Amministrativi;

- n. 1/2 Assistenti tecnici;
- n. 2 o più Collaboratori scolastici.

Il Collegio, inoltre, stabilisce che gli Avvisi siano prioritariamente riservati al Personale dell'Istituto e solo in caso di mancate adesioni e/o in mancanza di competenze, a Personale esterno, in possesso dei requisiti richiesti.

Quanto su premesso e illustrato, è approvato all'unanimità dal Collegio che dà mandato alla Dirigente scolastica di avviare l'iter di selezione e di predisporre gli appositi Avvisi.

**DELIBERA N° 49 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Criteri per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del progetto**

**“Steam Horizon” D.M. 65/2023: Approvazione**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

**Punto 6. Criteri per la selezione dei componenti dei Gruppi di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo- DM. 65/2023: Approvazione**

**Relativamente alla costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, possono candidarsi due o tre docenti interni (Linea A) in possesso di titoli specifici relativamente alle discipline oggetto dei percorsi formativi (STEM e Lingue straniere);**

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso,
- Conoscenza operativa di Piattaforme online per la gestione dei progetti del PON e del PNRR.

**Relativamente alla costituzione del Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea B), possono candidarsi uno/due docenti**

in possesso di titoli specifici relativamente alle discipline linguistiche, preferibilmente della Lingua Inglese;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso,
- Conoscenza operativa di Piattaforme online per la gestione dei progetti del PON e del PNRR.

**DELIBERA N° 50 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Criteri per la selezione dei componenti dei Gruppi di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo- DM. 65/2023: Approvazione**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

**Punto 7. Criteri per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del Progetto “FabLab School Teodosio Rossi” D.M.66/2023: Approvazione**

Il Collegio,

vista la Delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 7/12/2023 con la quale ha approvato le linee generali con cui aderire al progetto;  
vista la nota con il quale il MIM ha autorizzato la presente istituzione scolastica a procedere per la realizzazione del progetto "FabLab School Teodosio Rossi";  
individua, per la selezione di personale da impiegare nei percorsi formativi del Progetto, i criteri di seguito riportati:

**Relativamente ai "Percorsi per la transizione digitale" previsti nel Progetto, i candidati**

**al ruolo di docente** possono accedere solo se in possesso di titoli specifici relativamente alle discipline afferenti l'ambito della formazione digitale e/o al possesso certificato di competenze digitali avanzate in relazione ai percorsi formativi;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso;

**al ruolo di Tutor** possono rispondere preferibilmente Docenti dell'Istituto;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- esperienze di tutoraggio di colleghi in percorsi formativi e/o laboratoriali;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso;
- Conoscenza operativa di Piattaforme online per la gestione dei progetti del PON e del PNRR.

**Relativamente ai "Percorsi di formazione sul campo" previsti nel Progetto, i candidati**

**al ruolo di formatore esperto** possono accedere solo se in possesso di titoli specifici inerenti la formazione richiesta;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- altri titoli culturali inerenti l'oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso;

**al ruolo di Tutor** possono rispondere preferibilmente Docenti dell'Istituto;

sono, valutabili, al fine della formazione della graduatoria:

- esperienze di tutoraggio di colleghi in percorsi formativi e/o laboratoriali;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall'Avviso;
- Conoscenza operativa di Piattaforme online per la gestione dei progetti del PON e del PNRR.
- 

**Per la gestione amministrativa e organizzativa delle attività del progetto, nonché della Piattaforma**, si prevedono i seguenti profili professionali:

n. 2 Assistenti Amministrativi;

n. 1 Assistenti tecnici;

n. 2 Collaboratori scolastici

Il Collegio, inoltre, ritiene che gli Avvisi per la selezione dei Docenti siano prioritariamente riservati al Personale dell'Istituto e solo in caso di competenze inadeguate, rivolti a Personale esterno, in possesso dei requisiti richiesti.

Quanto su premesso e illustrato, è approvato all'unanimità dal Collegio che dà mandato alla Dirigente scolastica di avviare l'iter di selezione e di predisporre gli appositi Avvisi.

**DELIBERA N° 51 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Criteria per la selezione del personale da impiegare nei percorsi formativi del Progetto  
‘FabLab School Teodosio Rossi’ D.M.66/2023: Approvazione**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL’UNANIMITA’

**Punto 8. Criteri per la selezione dei componenti la Comunità di pratiche per l’apprendimento-  
D.M. 66/2023: Approvazione**

Tenuto conto di quanto al precedente punto all’O.D.G., il Collegio stabilisce che

**Relativamente alla costituzione della Comunità di pratiche per l’apprendimento**

possono candidarsi 2/3 docenti interni

in possesso di titoli ed esperienze nel settore dell’innovazione didattica e digitale;

sono valutabili al fine della formazione della graduatoria:

- Titoli culturali inerenti l’oggetto della selezione;
- esperienze pregresse simili a quelle richieste dall’Avviso,
- Conoscenza operativa della Piattaforma Google workapace e di altre Piattaforme online compresa Futura per la Scuola.

**DELIBERA N° 52 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Criteria per la selezione dei componenti la Comunità di pratiche  
per l’apprendimento- D.M. 66/2023: Approvazione**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL’UNANIMITA’

**9) Avviso Pubblico “La scuola per il Futuro” per il prolungamento dell’orario di apertura delle  
Scuole secondarie di primo e secondo grado e gli Enti del Sistema IeFp del Lazio, finalizzato alla  
completa o regolare fruizione dei servizi dell’istruzione da parte di giovani in età scolare. PR  
FSE+2021-2027- Priorità 3 “Inclusione sociale”: Approvazione.**

La D.S. presenta al Collegio l’Avviso pubblico della Regione Lazio, “La scuola per il futuro”.

Un recente studio sull’ indice di povertà educativa (IPE), rileva che il Lazio risulta la dodicesima regione italiana sulle 18 profilate per il tasso di povertà educativa che colpisce bambini e ragazzi, privandoli delle opportunità necessarie per apprendere, sperimentare e coltivare le proprie competenze e aspirazioni. I più penalizzati, ovunque, sono i ragazzi che si trovano in condizioni di svantaggio economico-sociale e culturale, esposti a maggiori rischi di abbandono per i quali la scuola è la principale leva di riscatto. Le scuole specialmente nelle periferie, nei quartieri poveri e nelle zone interne sono i primi garanti perché promuovono lo sviluppo di conoscenze condivise attivando la prossimità e la cooperazione e la legalità. L’obiettivo generale, come definito nella strategia nazionale dal PN “Scuola e Competenze” e dal PN “Inclusione e lotta alla povertà 2021-2027” nonché dalla Regione Lazio nel PR FSE+ 2021-2027, è quello di migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di momenti di condivisione extrascolastico.

Alla luce di quanto suindicato e del ruolo che ricopre la scuola, appare strategico che questi luoghi si aprano, oltre i tempi classici della didattica, agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuti dai ragazzi e dal territorio circostante, diventando spazio di comunità in aree di particolare disagio

abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Nello specifico, l'intervento ammesso al contributo, che vuole essere una sperimentazione di un progetto integrato educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi, ha la finalità di fornire ai giovani studenti strumenti che possano agevolare il cammino di crescita verso la piena affermazione sociale e economica puntando sulla permanenza nei sistemi di istruzione e formazione, favorendo la promozione di percorsi e opportunità di sostegno e accompagnamento educativi, con una specifica attenzione alle diverse fasi del "ciclo di vita" in cui si inseriscono. In particolare, al fine di prevenire e contrastare la povertà educativa e le conseguenti cause di esclusione, il progetto integrato deve così assolvere a diverse funzioni, da quelle educative, di prevenzione e di supporto familiare fino a quelle professionalizzanti, formative, di socializzazione e innovazione sociale.

Con il presente Avviso, si prevede la realizzazione di interventi diretti all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa, al supporto agli studenti e studentesse a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e alle loro famiglie, alla creazione di momenti di incontro e di cittadinanza attiva, alla realizzazione di iniziative artistiche-sportive, nell'ottica di valorizzare le Scuole Aperte e partecipate come poli civici e culturali di comunità. Attraverso musica, arte e teatro, educazione ambientale e percorsi di legalità, sarà possibile sviluppare azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Il progetto integrato promosso dal presente avviso ricomprende le attività di seguito indicate:

- Laboratori di recupero: azioni di potenziamento e/o recupero delle materie scolastiche;
- Laboratori artistici o sportivi: attività che, sia per l'uso dei materiali che per le metodologie, siano improntati all'innovatività e allo sviluppo della creatività dei ragazzi a fini di inclusione;
- Laboratori linguistici: potranno essere rivolti a ragazzi stranieri individuando nella conoscenza della lingua lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto per ragazzi che si confrontano con una realtà sociale e scolastica diversa da quella d'origine;
- Visite/soggiorni ludico-formativi: realizzazione di visita giornaliera, che unitamente alle altre attività del presente avviso, favoriscano la crescita personale formativa e relazionale.

Tali percorsi devono avere la funzione di far conoscere luoghi di interesse, dal punto di vista naturalistico o storico integrandoli nella realtà quotidiana dei ragazzi così da favorire lo sviluppo di capacità relazionali e attitudinali anche a fini orientativi per la prosecuzione dei percorsi di studio. Gli interventi a sostegno della permanenza nel sistema di istruzione e formazione o in favore di ragazzi con problematiche socio familiari e/o psicologiche dovranno essere supportati da un lavoro di rete con scuole, servizi sociali e socio-sanitari. In tal senso, saranno valutate positivamente le collaborazioni/partnership con enti pubblici e privati per lo svolgimento delle attività socio/educative. I percorsi devono essere realizzati avendo una flessibilità di durata oraria in dipendenza della tipologia di intervento.

Il progetto dovrà realizzarsi nell'anno scolastico 2024/2025 e dovrà coinvolgere 50 ragazzi, le attività dovranno essere svolte il pomeriggio oltre l'orario scolastico, la sera e/o nei week end, per un minimo di 5 ore in media a settimana per un totale di 200 ore di attività complessive

La Professoressa Cardarelli propone visto l'elevata coerenza tra gli obiettivi e le attività dell'Avviso di aderire con un Progetto che ricada all'interno delle attività promosse dall'Istituto dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, da realizzare in collaborazione con Soggetti accreditati che operano nell'ambito delle presenti tematiche.



Considerato quanto su premesso, visto la natura delle finalità dell'Avviso coerente con gli obiettivi formativi dell'Istituto, considerata la proposta della Professoressa Cardarelli, il Collegio dei Docenti delibera di aderire all'Avviso e dà mandato alla stessa Professoressa, Referente del progetto di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva di elaborare la progettazione da inviare in risposta all'Avviso, per l'eventuale finanziamento.

**DELIBERA N° 53 DEL COLLEGIO DEL 15-03-2024**

**Avviso Pubblico “La scuola per il Futuro” per il prolungamento dell’orario di apertura delle Scuole secondarie di primo e secondo grado e gli Enti del Sistema IeFp del Lazio, finalizzato alla completa o regolare fruizione dei servizi dell’istruzione da parte di giovani in età scolare. PR FSE+2021-2027- Priorità 3 “Inclusione sociale”: Approvazione.**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'

Terminati i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 15.00

Il segretario verbalizzante

**Prof. ssa Paola Carla Marroni**

Il Presidente

**D.S. Anna Maria Bilancia**