

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISS TEODOSIO ROSSI - PRIVERNO

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Artistico

Istituto Tecnico Industriale - Istituto Professionale per l'Agricoltura

Via Montanino - 04015 - Priverno (LT) tel e fax 0773 911325

Itis00300c@istruzione.it - www.isssteodosiorossi.it

C.F. 02000800595



CIRCOLARE N.295 - A.S. 2023 2024 -

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N.8 SEDUTA DEL 13 MAGGIO 2024 – A.S. 2023/2024

Il giorno 15 del mese di Marzo dell'anno 2024, alle ore 14.30 si riunisce in presenza, nell'Aula Magna della sede centrale, il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione Verbale della seduta precedente;
2. Comunicazione della Dirigente Scolastica;
3. Adozione libri di testo;
4. Progetti PNRR: aggiornamento sullo stato di avanzamento;
5. DM 19/2024, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: adesione;
6. Criteri generali per la valutazione negli scrutini finali e per l'ammissione agli Esami di Stato, a.s. 2023-2024: Approvazione;
7. Tabella crediti scolastici: approvazione;
8. Criteri per la deroga al limite massimo di assenze (C.M. 122/11): approvazione;
9. Adeguamento del Calendario scolastico 2024/2025: determinazioni.

Presenze e assenze sono registrate sull'allegato foglio per le firme di presenza.

Presiede la Dirigente Scolastica che, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. Funge da Segretario verbalizzante il prof. Virgilio Di Giorgi, in assenza della prof.ssa Paola Marroni, in servizio come accompagnatrice in una visita di istruzione a Roma.

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, già pubblicato all'Albo della scuola.

DELIBERA N° 54 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024
Approvazione Verbale della seduta precedente (15/03/2024)
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Punto 2. Comunicazione della dirigente scolastica

La Ds avvia una riflessione sulla sperimentazione DADA in atto nel liceo scientifico e linguistico, constatando che in alcuni casi la proposta non è stata adeguatamente presentata, poiché gli studenti di alcune classi hanno affermato che "La cosa ci piace, però fateci scegliere le materie". Successivamente, riferisce la Ds, inizieranno i corsi di formazione per consentire ai docenti di utilizzare al meglio le aule innovative. La Ds invita i docenti ad approfondire la riflessione sull'utilità della DADA con i ragazzi. Ci sono ancora ambienti da allestire, come l'aula dibattito e la sala cinema. Non si può far finta che tutto sia come prima, dopo aver investito una somma così ingente di fondi per innovare la scuola. In relazione al fastidio causato dagli spostamenti al cambio dell'ora, è necessario ricordare ai ragazzi la disponibilità degli armadietti, che, se utili, potranno essere acquistati in quantità maggiore a settembre. La Ds invita i docenti a spegnere le lim/digital board alla fine delle attività didattiche e a lasciare "digitalmente pulito" il desktop delle stesche al cambio dell'ora, pronto per l'uso da parte del docente successivo. È necessario che i docenti vigilino maggiormente sulla pulizia delle aule, spesso lasciate sporche dagli studenti, come rilevato dalle collaboratrici scolastiche. La Ds invita a rilevare le criticità della DADA, così da poter intervenire successivamente per eliminarle.

La DS ricorda, infine, l'importanza civica dei due eventi sulla donazione di sangue, a cura dell'AVIS, uno di carattere formativo e l'altro relativo alla giornata di donazione, sui quali è stata pubblicata la relativa circolare e invita i Docenti a sensibilizzare gli alunni alla più proficua collaborazione.

Punto 3. Adozione libri di testo.

I responsabili dei dipartimenti illustrano al collegio quanto deciso sulle nuove adozioni e sulle riconferme dei testi relativamente alle diverse classi e discipline e depositano apposita relazione da allegare al presente verbale, costituendone parte integrante.

La Ds invita i docenti a controllare con attenzione i codici e i prezzi dei testi per evitare disguidi nella stampa degli elenchi e lo sfioramento dei tetti di spesa.

DELIBERA N° 55 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024
Approvazione adozione/conferme dei libri di testo
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Punto 4. Progetti PNRR: aggiornamento sullo stato di avanzamento.

La DS illustra lo stato di avanzamento dei progetti PNRR, in modo particolare dei progetti relativi al DM 161/2022 (Next Generation Classrooms e Labs) e al DM 170/2022 (divari territoriali e dispersione scolastica).

Relativamente **al D.M. 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (M4C1I1.4-2022-98)** informa che sono stati attivati, molti già conclusi, i seguenti percorsi didattici:

24 percorsi di mentoring

5 corsi di potenziamento competenze di base di italiano (2 chiusi)

3 corsi di potenziamento competenze di base di inglese

1 corso di potenziamento competenze di base di francese

7 corsi di potenziamento competenze di base di matematica

Attività tecnica del Team (2 edizioni)

che hanno coinvolto centinaia di alunni e decine di docenti interni e alcuni esperti esterni nei percorsi di mentoring.

Relativamente ai **Progetti Classrooms e Labs**, informa che sono del tutto concluse le operazioni di acquisto delle forniture previste, che l'80% delle stesse è stato già consegnato e allocato nelle aule e nei laboratori cui sono destinate, e che in alcuni casi esse sono già in funzione.

Entro il mese di giugno, si prevede il completamento di tutte le operazioni per passare alla rendicontazione finale delle spese e delle attività.

Sono ancora in corso le attività previste nell'ambito del **PNRR per gli Animatori digitali 2022-2024** (M4C1I2.1-2022-941) e sono state da poco avviate le attività relative al **D.M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali** (M4C1I3.1-2023-1143) e al **D.M. 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali** (M4C1I2.1-2023-1222). Nei prossimi giorni saranno emanati gli Avvisi per la selezione del personale interno ed esterno da impiegare nelle attività di formazione e di laboratorio e di gestione tecnica ed amministrativa, così come deliberato dal Collegio dei docenti.

Illustrato lo stato di avanzamento dei progetti PNRR, la DS invita ufficialmente il Team Dispersione scolastica a riunirsi per mettere in atto quanto necessario per far partire i laboratori co-curricolari, affermando che in settimana provvederà a predisporre le lettere di incarico per gli esperti e i tutor selezionati. Il Team dovrà costituire i gruppi destinatari dei vari laboratori co-curricolari, incontrare gli esperti e i colleghi per definire i calendari delle attività, da chiudere entro la fine di ottobre. Inoltre il Team dovrà contattare i genitori che parteciperanno agli incontri di coaching.

DELIBERA N° 56 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024
Progetti PNRR: aggiornamento sullo stato di avanzamento
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Punto 5. DM 19/2024, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: adesione.

La Ds illustra il DM 19/2024, dicendo che le relative risorse sono destinate ad attività di riduzione dei divari territoriali e di intervento per la riduzione della dispersione scolastica, molto simili a quelle del DM 170/22. Il Collegio, in attesa delle Istruzioni operative del MIM, esprime parere favorevole all'adesione a questo nuovo progetto.

DELIBERA N° 57 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024

DM 19/2024, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: adesione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Punto 6. Criteri generali per la valutazione negli scrutini finali e per l'ammissione agli Esami di Stato, a.s. 2023-2024: Approvazione;

IL COLLEGIO DOCENTI,

VISTO la normativa vigente, ed in particolare del comma 7, art 14 del DPR 122/09, il quale indica che per procedere alla valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno 3/4 dell'orario annuale personalizzato, cioè di ciascun corso di studi, tenendo in debito conto eventuali deroghe approvate in sede di Collegio dei Docenti;

CONSIDERATO che il momento della valutazione finale costituisce la verifica dei progressi nella maturazione personale, nelle conoscenze, competenze e capacità acquisite da parte degli studenti e che le eventuali decisioni di non promozione tendono comunque a favorire negli studenti una presa di coscienza della propria situazione tale da far scaturire comportamenti consapevoli e responsabili;

TENUTO CONTO che la valutazione degli alunni della scuola secondaria di secondo grado è normata dall'art. 4 del D.P.R. 22/6/2009 n. 122. e in particolare dal Comma 5: “Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma

1, secondo periodo, del testo unico sulla legislazione scolastica approvato con decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e che la valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico”;

FORMULA i sotto elencati

1. CRITERI per la “SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO” alla classe successiva:

ai sensi del D.M. 80/07, dell'O.M.92/07 e dell'art.4, comma 6, del DPR 122/09, tenuto conto della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero, il consiglio di classe sospende l'ammissione alla classe successiva principalmente per il **numero delle insufficienze**.

La sospensione del giudizio è possibile se la presenza di insufficienze gravi/gravissime non supera il numero di tre oppure di due unite a mediocrità (voto di 5) diffuse.

Inoltre per la formulazione della sospensione del giudizio di una o più discipline, il Consiglio di Classe terrà conto di:

Comportamenti relativi agli obiettivi non cognitivi:

1. partecipazione (passiva, accettabile, attiva...) anche nelle attività dei PCTO;
2. impegno (del tutto inadeguato non sempre adeguato, settoriale, adeguato, costante...);
3. interesse (nullo, selettivo, proficuo, costante...);
4. frequenza (assidua ,discontinua...).

Potenzialità del recupero

1. Esito interventi di recupero messi in atto dalla scuola e/o dalla famiglia;
2. Attitudine ad organizzare lo studio in maniera autonoma;
3. Incidenza delle lacune sulla possibilità di apprendimento nell'anno successivo, in riferimento al raggiungimento degli obiettivi cognitivi;
4. Progressione rispetto al livello di partenza;
5. Eventuali altre segnalazioni.

Gli studenti per i quali si adotti il giudizio di sospensione del giudizio sono tenuti a:

1. seguire i corsi di recupero e/o sportelli programmati dall'Istituto dopo il termine degli scrutini svolgendo i compiti assegnati e studiando anche in modo autonomo i contenuti indicati sull'apposito documento visionabile in segreteria alunni;
2. qualora gli studenti, in presenza di corsi organizzati dall'Istituto, desiderino comunque prepararsi in modo autonomo, occorre che presentino la dichiarazione dei genitori, che si assumono l'onere della preparazione;
3. provvedere autonomamente allo studio di tutte le discipline e di quelle per le quali l'Istituto non sia in grado di organizzare corsi di recupero e/o sportelli, svolgendo i compiti assegnati e studiando in modo autonomo i contenuti indicati sull'apposito documento visionabile in segreteria alunni;

Entro l'inizio delle lezioni del successivo anno scolastico, il Consiglio di Classe, alla luce delle verifiche effettuate e sulla base di una valutazione complessiva dello studente, in sede di integrazione dello scrutinio finale, delibera l'ammissione o la non ammissione alla frequenza della classe successiva.

In caso di esito positivo vengono pubblicati all'albo dell'Istituto i voti riportati in tutte le discipline con l'indicazione 'ammesso', risolvendo, così, la sospensione del giudizio attuata negli scrutini di giugno; in caso di esito negativo il relativo risultato sarà pubblicato all'albo dell'Istituto con la sola indicazione 'non ammesso'.

Nei confronti degli studenti per i quali viene espressa una valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale al termine del terzultimo e del penultimo anno di corso, il Consiglio di classe procede, altresì, all'attribuzione del punteggio di credito nella misura prevista dalle indicazioni ministeriali.

2. CRITERI per la NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA:

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, in conformità con la normativa vigente, dopo aver analizzato ogni fattore che riguardi il comportamento, l'attività didattica e lo sviluppo formativo, per la delibera di non ammissione, procede alla NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA in presenza di:

1. Mancanza del numero minimo (75%) di ore di frequenza sul monte ore annuale, salvo deroghe motivate;
2. votazione riferita al comportamento (voto di condotta) inferiore a sei decimi;
3. presenza di più di tre insufficienze gravi o di più di due insufficienze gravi con diffuse mediocrità, tali da determinare una evidente carenza nella preparazione complessiva e nel raggiungimento degli obiettivi fondamentali relativamente a conoscenze, competenze e capacità e da non poter essere, a giudizio del Consiglio di Classe, recuperate entro l'inizio dell'anno scolastico successivo;

Il Consiglio di Classe, inoltre, tiene conto della presenza di una o più delle seguenti condizioni:

1. l'esito non positivo degli interventi di recupero messi in atto dalla scuola e/o dalla famiglia come risulta dai registri personali dei docenti, dai Verbali dei C. di C. e dalla documentazione prodotta;
2. la persistenza di gravi/gravissime lacune nella preparazione di base;
3. l'impossibilità dell'alunno/o di raggiungere nel successivo anno scolastico gli obiettivi formativi e di contenuti propri delle discipline interessate ed in generale di seguire proficuamente il programma di studio della classe successiva;
4. la limitata e poco significativa progressione rispetto al livello di partenza;
5. le scarse attitudini dall'alunno/a ad organizzare lo studio in maniera autonoma;
6. l'inadeguato rispetto delle consegne;
7. il metodo di lavoro (inadeguato, non efficace, inconsistente, ...) e le capacità logiche e di rielaborazione personale (molto limitate, limitate, ...);
8. la partecipazione (passiva, selettiva, ...), l'impegno (inadeguato, parziale, ...), l'interesse (nullo, selettivo, ...), la frequenza (saltuaria, ...), anche ai corsi di recupero;
9. eventuali altre segnalazioni

Il Consiglio di classe può derogare nella sua competenza ed autonomia ai criteri suddetti per ragioni motivate e certificate.

3. REQUISITI per l' AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO:

Fermo restando, quanto previsto al precedente Punto B) CRITERI per la NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, **Il Consiglio di classe procede all'Ammissione agli esami di Stato, verificata la presenza delle seguenti condizioni:**

- Frequenza non inferiore ai tre quarti delle ore di lezione annuali (75%), salvo deroghe motivate ai sensi di quanto stabilito dal Collegio dei Docenti;
- votazione non inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto, salvo l'ammissione, con provvedimento motivato, con una insufficienza in una sola disciplina o gruppo di discipline valutate con voto unico;
- voto di comportamento non inferiore a 6/10;
- partecipazione alle prove INVALSI.

Per quanto su premesso e illustrato,

Il Collegio dei Docenti APPROVA all'unanimità i criteri di cui ai precedenti Punti A), B) e C)

DELIBERA N° 58 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024
Criteria generali per la valutazione negli scrutini finali e per l'ammissione
agli Esami di Stato, a.s. 2023-2024: Approvazione
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

6. Tabella crediti scolastici e griglia di valutazione del comportamento: approvazione.

Il Collegio approva all'unanimità la tabella dei crediti scolastici, con le modifiche apportate dopo ampia discussione, e la griglia di comportamento già approvata nel collegio del 6 giugno 2023.

DELIBERA N° 59 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024

Tabella crediti scolastici e griglia di valutazione del comportamento: approvazione.
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Punto 7. Criteri per la deroga al limite massimo di assenze: approvazione

Tenuto conto di quanto stabilito all'art. 14, co. 7 del **DPR n. 122 del 22/06/2009**, ovvero che l'anno scolastico è valido, se l'alunno ha frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato e che dalle assenze effettuate possono essere sottratte quelle che rientrano nelle deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;

Considerato che le deroghe vanno individuate per casi eccezionali debitamente documentati e applicate a condizione che la frequenza effettuata dall'alunno consenta al Consiglio di acquisire quegli elementi necessari alla valutazione finale

Visto la Circolare del Ministero, n. 20/2011, che a puro titolo indicativo (ferma restando l'autonomia delle istituzioni scolastiche), riporta alcune tipologie di assenza che possono rientrare *tra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste*,

Il Collegio dei docenti

fissa e approva nelle motivazioni che seguono, l'elenco delle condizioni che consentono l'applicazione della deroga alla limitazione del 25% , quale percentuale massima di assenze consentite, ai fini dell'ammissione all'anno successivo e/o agli esami di Stato:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- Gravi e certificati motivi personali e/o familiari;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

DELIBERA N° 60 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024

Criteri per la deroga al limite massimo di assenze (C.M. 122/11): approvazione
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ

7. Adeguamento del Calendario scolastico 2024/2025: determinazioni.

Considerata l'esigenza di adeguare il calendario scolastico annuale per consentire, in concomitanza con alcune giornate festive, qualche pausa più lunga (due/tre giorni) per consentire agli studenti il riposo o l'organizzazione di esperienze culturali, sportive o socializzanti che possono svolgersi solo nei fine settimana, visto che la frequenza scolastica durante l'intero anno si svolge su tutta la settimana, dal lunedì al sabato, con orari curricolari settimanali che variano, a seconda

degli indirizzi di studio e dei Progetti di potenziamento e arricchimento dell'Offerta Formativa, attivati nell'Istituto, dalle 30 alle 35 ore;

Visto il Calendario scolastico stabilito dalla Regione Lazio;

Tenuto conto delle norme che regolano la materia, in merito soprattutto ai giorni minimi di lezione annuali;

Sentite le proposte della DS che dopo aver illustrato il Calendario stabilito dalla Regione, illustra al Collegio varie possibilità di adeguamento del calendario scolastico annuale in risposta all'esigenza suddetta di fornire agli studenti qualche pausa didattica di due/tre giorni durante il corso dell'anno, in concomitanza con alcune festività;

Il Collegio dei Docenti

dopo un breve confronto, approva all'unanimità e rinvia al Consiglio di istituto per l'approvazione definitiva la seguente proposta di adeguamento del calendario dell'a.s. 2023/24, disponendo l'anticipo dell'inizio delle lezioni all'11/09/2024 e la sospensione delle lezioni nei seguenti giorni:

Inizio lezioni a.s. 2023/24: **11/09/2024**

In concomitanza del Ponte Ognissanti: sospensione delle lezioni **sabato 02/11/2024**, giorno successivo alla festività del 1° novembre;

In concomitanza del Ponte della Festa della Liberazione: sospensione delle lezioni **sabato 26/04/2025**, giorno successivo alla festività del 25/04/2025;

In concomitanza del Ponte della Festa dei Lavoratori: sospensione delle lezioni **venerdì 02/05/2025 e sabato 03/05/2025** giorni successivi alla Festa del 1° Maggio.

Per una sospensione totale di gg. 4, recuperati con l'anticipazione dell'inizio delle lezioni annuali di gg. 4

DELIBERA N° 61 DEL COLLEGIO DEL 13-05-2024
Calendario scolastico 2024/2025: determinazioni.
IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ.

Terminati i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 15.45.

Il segretario verbalizzante
Prof. Virgilio Di Giorgi

Il Presidente
D.S. Anna Maria Bilancia

